

Atención a las necesidades de todos los estudiantes

Las evaluaciones ayudan a los maestros y a los padres o tutores a saber si los estudiantes están en camino al éxito. Para estudiantes con necesidades especiales o para aquellos que están aprendiendo inglés, es esencial que el diseño de los exámenes elimine los obstáculos a la participación y efectúe una medición correcta de las destrezas del estudiante.

Un principio fundamental de Smarter Balanced es la accesibilidad para todos los estudiantes. El sistema de evaluación de Smarter Balanced provee mediciones precisas del logro y del avance de los estudiantes, a la vez que los desafía a pensar de manera crítica y a resolver problemas de la vida real. Las evaluaciones incluyen recursos de accesibilidad que ayudan a superar barreras visuales, auditivas y físicas, permitiendo que prácticamente todos los estudiantes puedan demostrar lo que saben y lo que pueden hacer.

Cronología

2012

Investigación con estudiantes en proceso de aprender inglés y estudiantes con discapacidades para probar los exámenes basados en computadora

2013

Prueba piloto para comprobar que todas las preguntas fueran accesibles y estuvieran libres de cualquier sesgo

2014

Prueba de campo para asegurar que todas las preguntas fueran correctas y justas para todos los estudiantes

Recursos de accesibilidad

- Para todos los estudiantes hay disponible un conjunto de herramientas de accesibilidad, tales como un cuaderno de apuntes digital y hojas para borrador digitales.
- Apoyos especiales —tales como un glosario de traducciones desplegable— están disponibles para estudiantes para quienes el personal de la escuela, familiarizado con las necesidades del estudiante y con los recursos del examen, ha identificado una necesidad especial.
- Hay adaptaciones disponibles para estudiantes con necesidades especiales documentadas en un Programa de Educación Individualizado (IEP) o Plan 504. Las adaptaciones incluyen Braille y subtítulos, entre otras.
- La herramienta Perfil Individual de Accesibilidad para la Evaluación del Estudiante (ISAAP) y el módulo de entrenamiento correspondiente ayudan al maestro a seleccionar los recursos de accesibilidad apropiados a las necesidades de cada estudiante.

Desarrollado con expertos

Smarter Balanced trabajó con educadores, estudiantes y expertos en el área para diseñar y poner a prueba su sistema de evaluación. El Consorcio trabajó con un Grupo de Trabajo para Administración del Examen y Accesibilidad al Estudiante, dirigido por el estado, así como con grupos asesores especializados en estudiantes en proceso de aprender inglés y estudiantes con discapacidades, para asegurar que las evaluaciones se desarrollaran usando principios de diseño universal y las mejores prácticas basadas en la investigación.

“Trabajar con un consorcio de estados nos permitió crear una evaluación mejor, con un conjunto increíble de adaptaciones y apoyos destinados a garantizar la accesibilidad”.

—Angela Hemingway, Directora de Evaluación y Responsabilidad para el estado de Idaho

Conozca más

- Visite el sitio web de Smarter Balanced:
<http://www.smarterbalanced.org/parents-students/support-for-under-represented-students/>
- Síguenos en Twitter:
[@SmarterBalanced](https://twitter.com/SmarterBalanced)

Tome el examen

- Familiarícese con la aplicación informática del examen, los recursos de accesibilidad y las preguntas del examen muestra para los grados 3 al 8 y 11.
- Tome el examen de práctica:
<http://www.smarterbalanced.org/practice-test/>